



## Panorama Student Survey

### Student Name:

华府公立学校希望收到您的消息！这项调查有助于我们了解您对学校的看法以及如何予以改进。完成此调查大约需要 15-20 分钟。此调查是自愿的，您不会因为跳过某些问题或整个调查而受到惩罚，但我们希望您尽可能多地回答问题。此调查不是一个测试，这项调查仅询问您诚实的经历和意见。您的回答不会影响成绩，这项调查是保密的，并且您的隐私将在法律允许范围内得到保护。请基于您本年度的在校体验回答问题。

### 您的学校

在此部分中，我们希望了解您对学校的感受。

1. 学校人员对作为个人的您了解程度如何？

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| 根本不了解                 | 了解一点                  | 有些了解                  | 相当了解                  | 完全了解                  |

2. 您认为您与学校成年人的联系程度如何？

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| 根本没有联系                | 稍微有些联系                | 有些联系                  | 很多联系                  | 频繁联系                  |

3. 学校学生对您的尊重程度如何？

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| 根本不尊重                 | 有点尊重                  | 有些尊重                  | 相当尊重                  | 特别尊重                  |

4. 您对本校其他人的重要程度如何？

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| 根本不重要                 | 有点重要                  | 有些重要                  | 相当重要                  | 极为重要                  |

5. 整体而言，您认为您在学校的归属感如何？

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| 根本没有归属感               | 有点归属感                 | 有些归属感                 | 相当有归属感                | 完全有归属感                |

请指出您强烈同意或不同意以下陈述的程度。

6. 我会向其他学生推荐我的学校。

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 强烈不同意                 | 不同意                   | 同意                    | 强烈同意                  |

7. 我的家人在学校备受欢迎。

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 强烈不同意                 | 不同意                   | 同意                    | 强烈同意                  |



8. 我们拥有适合所有学生的足够教学材料（比如书籍、影印机和计算器）。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
强烈不同意	不同意	同意	强烈同意

9. 我的学校干净整洁、秩序良好。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
强烈不同意	不同意	同意	强烈同意

10. 我的学校提供精彩的课后活动。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
强烈不同意	不同意	同意	强烈同意

11. 我喜欢我的学校。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
强烈不同意	不同意	同意	强烈同意

12. 我在学校很有安全感。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
强烈不同意	不同意	同意	强烈同意

13. 成年人在校维持控制。

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
强烈不同意	不同意	同意	强烈同意

### 您的老师

请告知我们您的老师鼓励您全力以赴，做到最好的程度如何。

14. 您的老师让您阐释答案的频率如何？

<input type="radio"/>				
几乎从未	偶尔一次	偶尔	频繁	几乎总是

15. 当您想要放弃某个艰难任务时，您的老师鼓励您继续努力的可能性如何？

<input type="radio"/>				
根本不可能	稍微有可能	有些可能	非常有可能	极有可能

16. 您的老师鼓励您全力以赴，做到最好的程度如何？

<input type="radio"/>				
根本不会鼓励我	有点鼓励我	有些鼓励我	非常鼓励我	特别鼓励我

17. 您的老师花费时间确保您理解材料的频率如何？

<input type="radio"/>				
几乎从未	偶尔一次	偶尔	频繁	几乎总是



18. 整体而言，您的老师对您的期望有多高？

- 根本不高     
  稍微有点高     
  有些高     
  非常高     
  极高

### 您达成目标的方法

我们希望您考虑为自己设定目标。

19. 您每次专注于同一个目标长达数月的频率如何？

- 几乎从未     
  偶尔一次     
  偶尔     
  频繁     
  几乎总是

20. 如果您未实现重要目标，您再次尝试的可能性如何？

- 根本不可能     
  稍微有可能     
  有些可能     
  非常有可能     
  极有可能

21. 当从事对您而言至关重要的项目时，在遇到许多干扰时您集中注意力的程度如何？

- 根本无法集中     
  稍微能集中     
  有些能集中     
  非常集中     
  特别集中

22. 如果您在朝重要目标奋进时遇到问题，您继续努力的程度如何？

- 根本不会努力     
  稍微会努力     
  有些努力     
  非常努力     
  特别努力

23. 有些人会长时间追求个人的一些目标，而其他人则经常改变自己的目标。在接下来的几年里，您继续追求当前某个目标的可能性如何？

- 根本不可能     
  稍微有可能     
  有些可能     
  非常有可能     
  极有可能

### 您的当前课堂

请告知我们您对当前老师和课堂的感觉如何。

24. 您有多大信心您能完成课堂上所分配的所有作业？

- 根本没有信心     
  稍微有些信心     
  有些信心     
  非常有信心     
  特别有信心

25. 当在课堂上介绍复杂理念时，您有多大信心您能够理解它们？

- 根本没有信心     
  稍微有些信心     
  有些信心     
  非常有信心     
  特别有信心

26. 您有多大信心您能够了解课堂上介绍的所有材料？

- 根本没有信心     
  稍微有些信心     
  有些信心     
  非常有信心     
  特别有信心



27. 您有多大信心您能完成课堂上所分配的繁重作业?

- 根本没有信心     
  稍微有些信心     
  有些信心     
  非常有信心     
  特别有信心

28. 您有多大信心您明年能够记住当前课堂所学的内容?

- 根本没有信心     
  稍微有些信心     
  有些信心     
  非常有信心     
  特别有信心

### 您的学习方法

请回答以下有关如何应对不同情况的问题。在过去 30 天内...

29. 您遵循课堂指示的频率如何?

- 几乎从未     
  偶尔一次     
  偶尔     
  频繁     
  几乎总是

30. 您立即完成作业（而非等到最后时刻）的频率如何?

- 几乎从未     
  偶尔一次     
  偶尔     
  频繁     
  几乎总是

31. 您集中注意力和抵抗干扰的频率如何?

- 几乎从未     
  偶尔一次     
  偶尔     
  频繁     
  几乎总是

32. 您保持冷静（即使有人打扰您或者说您坏话）的频率如何?

- 几乎从未     
  偶尔一次     
  偶尔     
  频繁     
  几乎总是

33. 您允许他人不中断发言的频率如何?

- 几乎从未     
  偶尔一次     
  偶尔     
  频繁     
  几乎总是

### 您与他人的关系

请回答以下有关如何应对不同情况的问题。在过去 30 天内...

34. 您聆听他人观点时的认真程度如何?

- 根本不认真     
  稍微认真     
  有些认真     
  非常认真     
  特别认真

35. 您关心他人感受的程度如何?

- 根本不关心     
  有点关心     
  有些关心     
  相当关心     
  特别关心



36. 您与不同于您的学生相处的融洽程度如何？

- 根本不融洽     
  有点融洽     
  有些融洽     
  相当融洽     
  特别融洽

37. 您赞美他人成就的频率如何？

- 几乎从未     
  偶尔一次     
  偶尔     
  频繁     
  几乎总是

38. 您能够清晰描述个人感受的程度如何？

- 根本不清晰     
  稍微清晰     
  有些清晰     
  非常清晰     
  特别清晰

39. 您能够在不贬低他人的情况下，坚持自己立场的程度如何？

- 根本不会坚持     
  有点坚持     
  有些坚持     
  非常坚持     
  特别坚持

40. 当他人不认同您时，您对他人看法表示尊重的程度如何？

- 根本不尊重     
  稍微尊重     
  有些尊重     
  非常尊重     
  特别尊重

41. 您能够在不争论的情况下，不认同他人看法的程度如何？

- 根本不     
  有点     
  有些     
  非常     
  特别

### 学校保安官

我们希望通过以下问题，深入了解你对学校安排保安官的看法。

42. 你认为学校安排保安官是否安全？

- 非常不安全     
  有些不安全     
  稍微有些不安全     
  无所谓安全不安全     
  稍微有些安全     
  有些安全     
  非常安全

43. 学校安排保安官有多大帮助？

- 完全没帮助     
  稍微有些帮助     
  有些帮助     
  非常有帮助     
  特别有帮助

44. 你与学校保安官的相处体验是积极还是消极？

- 非常消极     
  适度消极     
  有些消极     
  既不消极也不积极     
  有些积极     
  适度积极     
  非常积极     
  我从未与学校保安官互动过



### 有关群体特征的问题

45. 以下哪项最能描述您的性身份?

异性恋 (异性恋的)

同性恋

双性恋

询问/我不确定

其他

46. 如果有些人出生时的性别与他/她们对自己性别的看法或感受不一致时, 他/她们将自己描述为跨性别者。你是跨性别者吗?

不, 我不是跨性别者

是的, 我是跨性别者

我不确定我是不是跨性别者